

Estimado padre/tutor,

Este año, el Distrito escolar de Auburn está haciendo un esfuerzo especial para garantizar que todos los estudiantes se beneficien completamente de su educación, al asistir a la escuela regularmente. Asistir a la escuela regularmente ayuda a los niños a sentirse mejor acerca de la escuela y de ellos mismos. Su estudiante puede comenzar a desarrollar este hábito en preescolar, para que aprenda de inmediato que es importante llegar a la escuela a tiempo, cada día es importante. La asistencia constante ayudará a los niños a que les vaya bien en la escuela secundaria, la universidad y el trabajo.

¿SABÍA USTED?

- Desde el jardín de infancia, incidir en demasiadas ausencias (justificadas e injustificadas) puede hacer que los niños se rezaguen en la escuela.
- Faltar al 10 por ciento (o alrededor de 18 días) aumenta la probabilidad de que su estudiante no lea bien o domine las matemáticas al mismo nivel que sus compañeros.
- También es posible que los estudiantes se rezaguen en su aprendizaje incluso si faltan solo un día o dos días cada pocas semanas.
- Llegar tarde a la escuela puede llevar a una asistencia deficiente.
- Las ausencias pueden afectar a toda el aula de clases, si el profesor tiene que reducir la velocidad de aprendizaje para ayudar a los niños a ponerse al día.
- Para 6.º grado, el absentismo es uno de los tres indicios de la posibilidad de que un estudiante puede abandonar la escuela secundaria.
- Al estar presentes en la escuela, su niño aprende habilidades sociales valiosas y tiene la oportunidad de desarrollar relaciones significativas con otros estudiantes y el personal escolar.
- Las ausencias pueden ser un indicio de que un estudiante está perdiendo interés en la escuela, está teniendo dificultades con el trabajo escolar, está lidiando con un acosador escolar o enfrenta alguna otra dificultad potencialmente grave.
- Para 9.º grado, la asistencia regular y elevada es un mejor predictor de las tasas de graduación que los puntajes obtenidos en las pruebas de 8.º grado.

LO QUE NECESITAMOS DE USTED

Echamos de menos a su estudiante cuando se ha marchado, porque valoramos sus contribuciones a nuestra escuela. Nos gustaría que nos ayudara a garantizar que su estudiante asista regularmente y tenga éxito en la escuela. Si tiene previsto que su estudiante se ausente, comuníquese con la oficina de asistencia de la escuela de su hijo.

NUESTRA PROMESA

Sabemos que hay muchas razones por las que los estudiantes se ausentan de la escuela, desde problemas de salud a dificultades de transporte. Son muchas las personas en nuestro edificio que están preparadas para ayudarle si a usted o a su estudiante se le dificulta llegar a la escuela regularmente o a tiempo. Dependiendo del grado o escuela de su estudiante, esto podría incluir a su director, subdirector, decano, consejero, maestro, ¡o todos los anteriores!

Prometemos hacer un seguimiento de la asistencia diariamente, percatarnos de cuándo su estudiante se ausenta de clase, comunicarnos con usted para saber por qué estaba ausente e identificar las barreras y los apoyos disponibles para superar los retos que usted pueda enfrentar para ayudar a su estudiante a asistir a la escuela.

POLÍTICAS ESCOLARES Y LEYES ESTATALES

Es importante que usted entienda las políticas y procedimientos de nuestra escuela, así como la ley del Estado de Washington, para poder garantizar que su hijo tenga éxito en la escuela. La ley estatal de asistencia obligatoria, llamada la Ley Becca, exige que los niños de 8 a 17 años asistan a una escuela pública, escuela privada o a un programa escolar en casa aprobado por el distrito. Los niños entre 6 y 7 años de edad no están obligados a estar inscritos en una escuela.

Sin embargo, si los padres inscriben a sus hijos de 6 o 7 años de edad, el estudiante debe asistir a tiempo completo. Los jóvenes mayores de 16 años puede ser dispensados de asistir a la escuela pública si cumplen con ciertos requisitos.

<http://apps.leg.wa.gov/rcw/default.aspx?cite=28A.225>

Nosotros, la escuela, estamos obligados a tomar la asistencia diariamente y notificarle cuando su estudiante tenga una ausencia injustificada.

Si su estudiante tiene tres ausencias injustificadas en un mes, la ley estatal (Código revisado de Washington [Revised Code of Washington, RCW 28A.225.020]) exige que programemos una conferencia con usted y su estudiante para

identificar las barreras y los apoyos disponibles para garantizar la asistencia regular. El distrito está obligado a desarrollar un plan que puede exigir una evaluación para determinar cómo satisfacer mejor las necesidades de su estudiante y reducir el absentismo.

En la escuela primaria, después de cinco ausencias justificadas en cualquier mes, o diez o más ausencias no justificadas en el año escolar, al distrito escolar se le exige comunicarse con usted para programar una conferencia a una fecha y hora mutuamente aceptable y razonable, en la que participe al menos un empleado del distrito, para poder identificar las barreras y los apoyos disponibles para usted y su estudiante. Una conferencia no es obligatoria si su estudiante ha entregado una justificación médica, o manifestó su ausencia por escrito y con antelación, y el padre, el estudiante y la escuela hayan elaborado un plan para que su estudiante no se rezague académicamente. Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individualizado o un Plan 504, el equipo que creó el plan necesita reunirse de nuevo.

Si su estudiante tiene 7 ausencias injustificadas en cualquier mes, o 15 ausencias injustificadas en el año escolar, estamos obligados a presentar una petición ante el Tribunal de Menores, en la que alegaremos una infracción del RCW 28A.225.010, las leyes de asistencia obligatoria. Si su estudiante continúa ausentándose, es probable que usted tenga que ir al tribunal.

En Auburn hemos establecido normas de asistencia que le ayudarán a garantizar que su estudiante asista con regularidad. Los estudiantes ausentes sin una excusa válida por parte de los padres serán contados como ausentes. La Política de Distrito 3121 de Auburn ha tipificado las excusas válidas para las ausencias y clarifica la autoridad del director de la escuela para determinar si una ausencia cumple con los criterios del distrito.

LO QUE USTED PUEDE HACER

- Establezca una hora regular para ir a la cama y una rutina en las mañanas.
- Haga los preparativos escolares la noche anterior, asegúrese de que la tarea esté completa y de que el sueño sea suficiente.
- Averigüe qué día comienzan las clases y asegúrese de que su hijo tenga sus vacunas al día.
- No permita que su estudiante se quede en casa, a menos que esté realmente enfermo. Tenga en cuenta que las quejas de dolor de estómago o dolor de cabeza pueden ser un signo de ansiedad y no una razón para quedarse en casa.
- Evite citas y viajes largos durante períodos escolares.
- Prepare planes de respaldo para llegar a la escuela, en caso de que surja algún percance. Llame a un miembro de la familia, un vecino o a otro padre.
- Mantenga un registro de la asistencia de su estudiante. Faltar más de 9 días podría poner a su estudiante en riesgo de rezagarse.
- Hable con su estudiante acerca de la importancia de la asistencia.
- Hable con los maestros de su estudiante si nota cambios repentinos en su conducta. Estos cambios podrían estar vinculados a alguna situación presente en la escuela.
- Fomente actividades para después de clase que sean significativas para su estudiante, incluyendo deportes y clubes.

Si usted tiene alguna pregunta o desea conversar sobre la asistencia de su hijo, comuníquese con el director del plantel escolar directamente.

Atentamente,

Rhonda Larson

Assistant Superintendent, Family Engagement and Student Success
Auburn School District

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____
(Student Name) (Grade) (School)

Su firma a continuación indica que ha leído y entendido las políticas y procedimientos de asistencia del Distrito Escolar de Auburn.
(Your signature below indicates that you have read and understand the attendance policies and procedures of the Auburn School District.)

Firma del padre/madre: _____ Fecha: _____
(Parent Signature) (Date)